

Patrimoine scolaire de Belfort : projections et propositions stratégiques

Prospective et stratégie

Programme partenarial 2020

Maître d'ouvrage

Ville de Belfort

Référent / Contact

Pédro Hermenegildo / phermenegildo@autb.fr

Accès

Transmis à la Ville de Belfort



L'école élémentaire Saint-Exupéry - Photo : AUTB

Le contexte

Depuis plusieurs années, l'AUTB apporte au service Éducation de la Ville de Belfort son expertise sur les effectifs scolaires.

L'analyse de la tendance actuelle révèle une baisse continue du nombre d'élèves dans les écoles belfortaines.

Cette situation peut conduire à une inadéquation entre les équipements scolaires existants et la fréquentation réelle. La Ville de Belfort s'est par ailleurs engagée dans une politique de réhabilitation progressive de ses groupes scolaires.

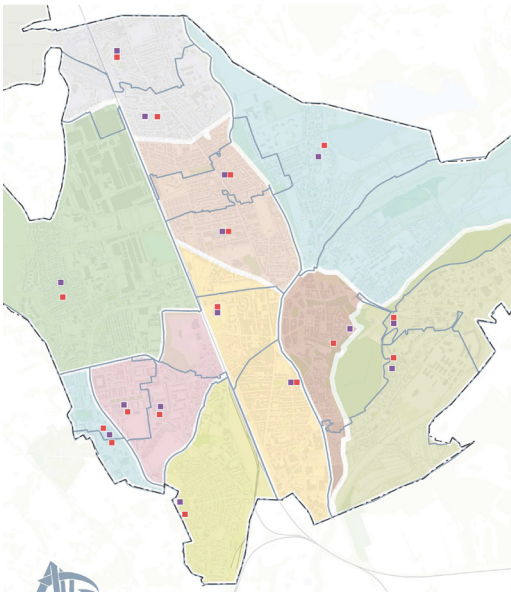
De la prospective aux propositions stratégiques

Cette étude rappelle la situation démographique, dresse une prospective, et propose une stratégie quant à l'avenir de l'ensemble du patrimoine scolaire de la ville. L'objectif visé est un rééquilibrage des besoins de la ville et une rationalisation du fonctionnement général, tant au travers de la carte scolaire que des bâtiments eux-mêmes.

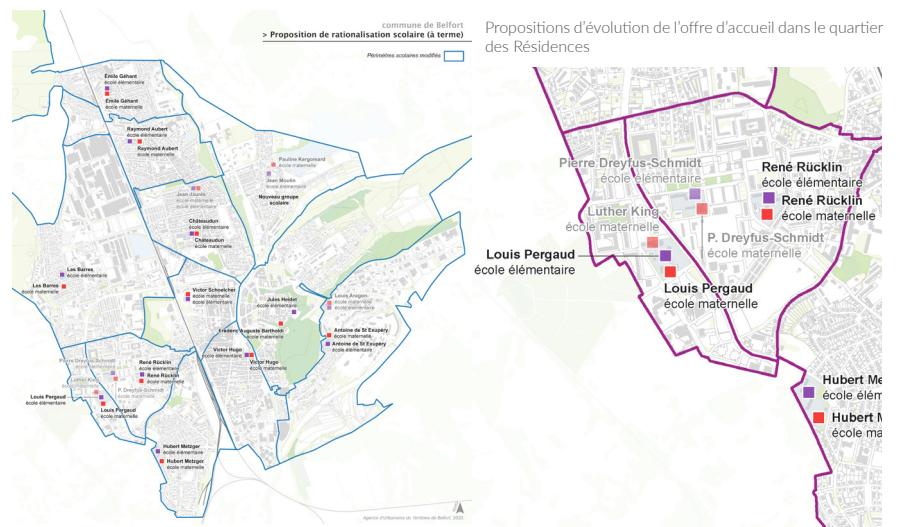
De plus, l'observation de Châlons-en-Champagne, ville présentant un contexte similaire à celui de Belfort a servi d'élément de comparaison pour aider à orienter les choix.

Ville de Belfort

Analyse du patrimoine scolaire de Belfort Projections et propositions stratégiques



Agence d'urbanisme du Territoire de Belfort



Vers une refonte de la carte scolaire

La réforme de la carte scolaire pourrait se réaliser en plusieurs phases en priorisant les actions et les secteurs géographiques. Les améliorations des écoles et de leur fonctionnement devraient bénéficier de la même méthode. La ville de Belfort peut s'appuyer sur l'exemple de Châlons-en-Champagne et surtout les points de vigilance identifiés :

- La concertation avec tous les acteurs ;
- La stratégie définie pour la réappropriation des écoles fermées : phasage des démolitions, réhabilitations, ventes, etc.

La refonte d'une carte scolaire doit conserver un équilibre du territoire, c'est-à-dire garder la proximité géographique entre lieux d'habitation et de scolarisation. Cela aide à l'acceptation de changement d'école pour les familles.