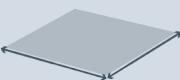
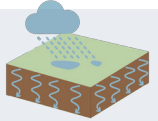




Au premier semestre 2026, l'agence d'urbanisme a réalisé un diagnostic spatial systématique des cours d'écoles publiques maternelles et élémentaires du Territoire de Belfort. Les communes y ont contribué en répondant à une enquête adressée aux élus et services.

Cet état des lieux porte sur les 138 cours d'écoles publiques du département. Il analyse leur composition actuelle et met en évidence leurs atouts et leurs limites, notamment en matière environnementale et de confort climatique. Il s'appuie principalement sur les quatre indicateurs détaillés ci-dessous : l'espace disponible par élève, la perméabilité des sols, la présence d'arbres et les zones d'ombre dans la cour.

L'exploitation des données issues de cet inventaire donnera lieu prochainement à un portrait global à l'échelle du département et des fiches synthétiques par école. Sur cette base, des pistes d'évolution adaptées à chaque espace récréatif pourront être proposées aux communes souhaitant engager une étude de réaménagement de leurs cours d'écoles.

Indicateurs de la qualité et du confort d'usage des cours d'écoles	État des lieux en médiane* dans les 138 cours d'écoles publiques du Territoire de Belfort	Évolutions préconisées pour améliorer la situation initiale si besoin	Objectifs chiffrés (référentiel de l'Éducation Nationale et publications scientifiques)
 <p>ESPACE DISPONIBLE</p>	<p>14 m² par élève servent à la récréation (de 2 m² à 90 m² selon les écoles)</p>	<p>Agrandir la cour peut être nécessaire pour permettre à tous les élèves de s'amuser et se dépenser physiquement</p>	<p>20 m² par élève 29 % des cours observées atteignent cet objectif en 2026**</p>
 <p>PERMÉABILITÉ DES SOLS</p>	<p>82 % de la surface des cours a un revêtement imperméabilisé (de 16 % à 100 % selon les écoles)</p>	<p>Désimperméabiliser les sols enrichit les usages de la cour, réduit le stress thermique et facilite la gestion de l'eau pluviale</p>	<p>50 % de sols drainants 18 % des cours observées atteignent cet objectif en 2026**</p>
 <p>COUVERTURE ARBORÉE</p>	<p>8 % de la surface des cours est arborée (de 0 % à 51 % selon les écoles)</p>	<p>Planter des arbres et arbustes aide à stabiliser les sols, rafraîchir les espaces extérieurs et absorber du CO₂</p>	<p>1/3 de la cour arboré 9 % des cours observées atteignent cet objectif en 2026**</p>
 <p>OMBRAGE</p>	<p>15 % de la surface des cours est à l'ombre à 15 h en juin (de 1 % à 48 % selon les écoles)</p>	<p>Augmenter les surfaces ombragées est une solution efficace pour se protéger face aux épisodes de forte chaleur</p>	<p>1/4 de la cour à l'ombre pendant la récréation de l'après-midi 17 % des cours observées atteignent cet objectif en 2026**</p>

* La médiane est la valeur centrale d'une série de données : la moitié des données a une valeur inférieure ou égale à la médiane, et la moitié a une valeur supérieure ou égale.

** pour les 130 écoles publiques du Territoire de Belfort.