

# Analyse des effectifs scolaires

## Années 2012/2013 et cartographies

Programme partenarial, 2014

Partenaire principal

SMTC 90

Format

Rapport PDF (13 p.), A4 portrait

Référent / Contact

Hélène Kauffmann / hkauffmann@autb.fr

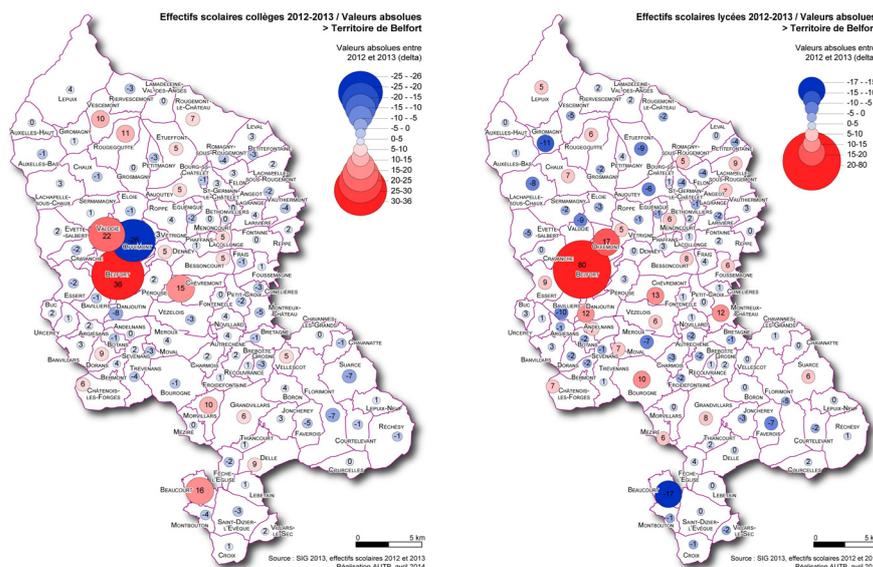
Conditions d'accès

À définir



## Contexte et objectifs de l'étude

Quelles sont les évolutions des effectifs scolaires entre 2012 et 2013 ? Quelle est la demande de mobilité liée à la géographie résidentielle des scolaires ? Quels facteurs peuvent expliquer ces évolutions ? Bilan d'une année à l'autre et réflexion méthodologique afin d'anticiper les rentrées scolaires prochaines (notamment pour le remplissage des bus).



ETABLISSEMENTS	Effectifs 2012	Effectifs 2013	Taux évolution
<b>Lycées</b>			
CONDORCET	833	943	13,2
COURBET	860	916	6,5
FOLLEREAU LP	481	504	4,8
SAINT JOSEPH	155	204	31,6
SAINTE MARIE	1144	1147	0,3
QUELET	108	121	12,0
DIDEROT	222	216	-2,7
FERRY (LP)	201	765	-8,5
FOLLEREAU LEGT	795	765	-3,8
NOTRE DAME DES ANGES	486	446	-8,2
<b>Collèges</b>			
COLUCCI	330	348	5,5
CFA	288	291	1,0
GOSCINNY	476	496	4,2
IME	78	90	15,4
MORVILLARS	374	386	3,2
MOZART	471	480	1,9
RIMBAUD	442	446	0,9
SAINT EXUPERY	289	294	1,7
SIGNORET	247	280	13,4
VAL ROSEMONT	437	449	2,7
VAUBAN	473	550	16,3
VINCI	548	546	-0,4
CHATEAUDUN	428	406	-5,1

## Contenu de l'étude

L'analyse comparative des effectifs scolaires 2012 et 2013 s'articule autour de quatre axes d'observation. Tout d'abord, on se concentre sur le volume des collégiens et lycéens par commune en 2013. Puis, on se focalise sur le taux d'évolution par commune et par établissement scolaire. Enfin, des hypothèses d'explication sont évoquées.

En outre, deux types de travaux cartographiques ont été fournis : les représentations des effectifs scolaires entre 2012 et 2013 (notamment l'évolution) et un travail de tracés de lignes Optymo desservant l'ensemble des établissements du Territoire de Belfort avec le 'serpent de charge' des élèves, permettant d'anticiper le taux de remplissage des bus. Ce travail s'accompagne d'enquêtes auprès des établissements pour connaître les effectifs des élèves à chaque rentrée scolaire.

## Ce qu'il faut retenir

Les évolutions s'expliquent principalement par l'arrivée des CM2 et Secondes et le départ des 3èmes et Terminales. Il est donc important de suivre les évolutions des effectifs auprès des établissements scolaires du département, de la primaire au secondaire. Sur le long terme, l'observation de ces chiffres permettra d'ajuster le nombre de bus par ligne pour transporter les scolaires.

